TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: německý jazyk třída: 7.

školní rok 2020/21 vyučující: Mgr. Štěpánka Salačová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| ZÁŘÍ- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně - říká abecedu a hláskuje slova - používá různé pozdravy* sestaví věty s pozdravem a loučením
* zná dny v týdnu

 - počítá od 0 do 20 - umí říkanku s čísly* zjistí a zopakuje telefonní číslo
* pojmenuje barvy
 | 1.l.Abeceda PozdravyDny v týdnuČíslovkyBarvyTelefonní čísla |  | Komunikativní – naslouchá promluvám jiných a vhodně na ně reaguje | UMY: Pozdravy – č.2Dny v týdnu č.1Číslovky 0-20 prezentace 2Číslovky 0-20 1Barvy 2Wordwall, Quizziz, QuizletKalendář, čísla, CDBarevné papíry8.hod. |
| ŘÍJEN- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu- zapojí se do jednoduchých rozhovorů - představí sebe a jiné osoby - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - řekne, odkud je a kde bydlí * zeptá se na jméno, bydliště a telefonní číslo
* odpovídá na jednoduché otázky
* sestaví jednoduchý rozhovor
* řekne krátkou informaci o kamarádovi

 - napíše informace osobě   | 1.l.JménoBydlištěFormulářProjekt „ Já „ | MKV – lidské vztahy | Komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | UMY:Číslovky 0-20 –kartičky 1Lidé a barvy 1Wordwall, Quizziz, QuizletMapaCD8.hod. |
| LISTOPAD- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, školy, volného času a dalších osvojovaných témat- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, školy, volného času a podobné otázky pokládá  - řekne, co dělá rád, nerad - napíše, co dělá rád či nerad - řekne, kde je jaké město a ukáže ho na mapě - něco navrhne - přijme, odmítne návrh- zeptá se, jak se někdo má - řekne, jak tráví čas s kamarády  | 2.l.PřáteléHodinyZájmena můj, tvůjHra na reportéryPříslovce rád |  | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | UMY:Slovesa – přehled 1Co říkají? 3mapaWordwall, Quizziz, QuizletCD, 8. hod. |
| PROSINEC- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat- - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci - pojmenuje druhy sportu - řekne, jaký sport dělá on/ona- - řekne a napíše, jaký kdo je - vyjádří, co je čí, co komu patří - vypráví o druhé osobě - porozumí krátkému textu -   | 2.l.PřáteléSportPřivlastňování |  | Pracovní – efektivně organizuje svou práci  | UMY:Slovesa – časování 2 CD8.hod. |
| LEDEN- - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům* nazve a ukáže na mapě NMZ, ŘR, SR
* pojmenuje jejich hlavní města a nejvýznamnější města
* řekne, kde se tato města nachází
* vytváří projekty NMZ, Má vlast
* řekne, že něco nedělá, nemá
* vyjádří časové údaje
 | 3.l.KamarádiPříslovce rád Předložka inZápor nicht |  | K učení – vytváří optimální podmínky pro vlastní učení | UMY:Státy a městaMapa EvropyCDWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| * ÚNOR
* : - vyjádří, co rád (nejraději) dělá
* - řekne, co má nebo nemá rád
* - - napíše krátce o svých přátelích
* - porozumí čtenému textu o mladých lidech
* - s porozuměním čte o kamarádovi
* - opakuje slovní zásobu minulých lekcí
* - vypracovává projekt Moji kamarádi
*
 | 3.l.KoníčkyZájmyProjekt „ Moji kamarádi“ |  | Pracovní – rozpozná dobře splněný úkol | UMY:Zájmy 1Sport a zábava 1Koníčky – sloveso a podst. Jméno 2Pomůcky k projektuCDWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |
| * BŘEZEN
* - pojmenuje předměty, školní potřeby
* - ptá se na předměty
* zeptá se, jak se předměty nazývají německy
* sestaví si seznam svých školních potřeb
* - jednoduše popíše své školní potřeby
* - pojmenuje světové jazyky
* hovoří o svém týdenním programu
* sestaví svůj rozvrh hodin
* popíše činnosti ve volném čase
* vyjádří svůj názor
 | 4.l. Školní předměty a potřebySlovesa sprechen, , finden, haben |  | Sociální – je schopen sebekontroly | UMY:Školní potřeby Jak se to řekne německy? 2Spoj slovo a obrázek 3Wordwall, Quizziz, QuizletŠkolní předmětyCD8 hod. |
| * DUBEN

- - rozumí jednoduchým informačním nápisům a  orientačním pokynům * - písemně popíše vybrané věci, osoby,
* - jednoduše ústně popíše věci, osoby, zvířata
* porozumí krátkému textu
* porozumí rozhovoru
* pojmenuje psací potřeby
* popíše činnosti na obrázku
* řekne, co by kdo chtěl/nechtěl
* řekne, že něco potřebuje
 | 5.l.Věci, osoby, zvířataČleny ein, eine, ein ve 4.p.Slovesa möchten, brauchen | EGS - Jsme Evropané | K učení – ověřuje výsledky | UMY:Osoby 1Školní potřebyWordwall, Quizziz, QuizletCD 8 hod. |
| * KVÉTEN

S - sstručně reaguje na jednoduché písemné sdělení * - hovoří o svých koníčcích
* - popíše koníčky svých kamarádů
* - popíše své činnosti během týdne
* - domluví si telefonicky schůzku
* - odmítne navržený program
* - napíše jednoduchý email o sobě
 | 6.l.KoníčkyKamarádiE-mailČásti dneČas |  | K řešení problému – vyhledá vhodné informace | Házecí kostka, kopírovací předloha, CDInternetWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |
| *
* ČERVEN

N - napíše jednoduché texty týkající se jeho  samotného, rodiny, školy, volného času a  dalších osvojovaných témat* - pohovoří o svém rozvrhu hodin
* - vytváří projekt – Životní styl teenagerů
* pozdraví, rozloučí se
* - počítá od 1-20
* - představí sebe a jiné osoby
* - hovoří o sobě
* - pojmenuje školní předměty
* - vyjadřuje časové údaje
* - popíše svou činnost a své koníčky
* - telefonicky domluví program
 | 6.lPozdravy, číslovky, školní potřeby, čas, koníčky, telefonováníProjekt Životní styl teenagerů |  | K učení – poznává smysl učení | UMY:Koníčky – prezentace 2Zapamatuj si 3W otázky – prezentace 2Procvič členy a zájmena 3 Wordwall, Quizziz, QuizletInternet, telefonCD8 hod. |